



本科教学质量督导工作简报

2022 年第 4 期

教学促进与教师发展中心

2022 年 3 月 20 日

【一周工作概况】

✚ 督导工作

第三教学周，学校进一步发挥校院两级教学督导专家的督促指导作用，继续开展线上教学督导工作。校院两级教学督导专家在关注教学平台运行、课堂师生互动、线上课程教学设计、课程思政、作业答疑等环节外，重点对本学期首次开课的新入职教师进行了专项督导。截至 3 月 20 日，校院两级督导及学校相关管理人员开展线上教学督导听课 1755 门次。

✚ 培训交流

为进一步助力我校教师快速提升线上教学能力，更好地开展线上教学，保证线上教学效果，在持续推荐线上教学相关网络学习培训资源的基础上，3 月 16 日、17 日开展了第二期线上教学培训。培训共 8 讲，内容主要围绕在线教学的教学设计、教学方法、师生互动的有效途径等方面展开。全校 300 多名教师参加了本次培训。

✚ 经验分享

为帮助教师更好地开展线上教学，加强线上教学的经验交流，提升线上教学质量，学校为全校教师分享了来自校内和校外的线上教学优秀案例，供老师们交流学习。

【校外优秀案例】校外优秀案例精选了来自 29 所高校的 70 门课程，案例资源发布在教学促进与教师发展中心网页的“教学资源”栏目下的“优质课程”中。

【校内优秀案例】教师们按照既定计划认真备课与讲授，及时总结、反思，改进线上教学的各项不足，同时也进行了一系列课堂教学改革，涌现出众多优秀教师。经过校院两级推荐，教学促进与教师发展中心继续组织开展了“线上教学经验分享”工作，通过“内工大教学促进与教师发展中心”微信公众号（imutcfid）推出内蒙古工业大学线上教学经验分享（第二期）8例。

【新教师教学督导听课工作小结】

为促进新教师的教育教学能力提升，学校8位校级教学督导分块包干，对本学期首次开课的36名新入职教师，采取线上课堂教学听课、线下交流指导的方式，开展了新教师教学督导听课工作，帮助新教师迅速成长，全面提升教学能力，现将情况汇总如下：

🚩 整体情况

从线上课堂听课和线下交流的情况看，新教师教学态度端正，课前准备充分，按时上下课，教学秩序良好，学生出勤率高。新教师对线上教学技术比较熟悉，大多数教师采用多平台融合的形式开展直播授课教学，能够自如使用网络教学平台。部分教师在课前向学生提供教学课件、图片、视频等教学资源；课上讲解认真，逻辑严谨，PPT与讲授配合好，重点突出，课堂互动方式丰富，课堂测试形式较灵活多样；注重实时关注学生，课堂学习情况较好。

🚩 存在问题

- 教学基本功有待提高。个别教师语速偏快，语言直白欠生动，语气语调平淡，普通话不规范；部分教师课件文字较多，讲解平淡空泛，个别教师有念课件现象。
- 教学内容较为空洞单一。部分教师讲授内容仅限课本或课件内容，

和本专业前后续课程及工程实际结合不够紧密，不能有效引导学生建构式学习。

- 教学重点难点把握不够准确。部分教师对重点内容强调不足，一些知识点讲解不够准确；部分教师存在平铺直叙、简单内容重复讲解，讲练结合不够紧密等现象。
- 调动学生积极参与教学的举措偏少。部分课程全程都是老师在讲，没有互动，有些互动内容简单，不能有效引导学生深入学习。部分老师未能及时关注学生的在线学习情况。

意见建议

- 加强课前准备。教师要充分了解所讲授课程在人才培养体系中的地位，熟悉授课内容，透彻理解知识点间的联系，帮助学生构建整体知识体系，同时更好地和后续专业课程及工程实际结合，让讲解深刻生动。
- 强化教学设计。坚持“学生中心、成果导向、持续改进”理念，根据课程特点及实际学情加强教学设计，在教学过程中有针对性地有机融入各类教学方法，强化师生互动，多方面多举措提高学生主动参与教学的积极性，保证教学目标的有效达成。
- 加强教学语言训练。重视语言在教学中的作用，规范语言语音语速，清晰准确表达教学思想及内容。
- 加强培训。积极参加校内、外有关教学技能培训，投入更多精力提升教学能力，以保证练内功、上层次。

（以上内容摘自校督导工作周小结）