

本科教学质量督导工作简报

2022年 第1期

【工作动态】

为切实保障暂缓返校期间本科教学工作不断线，教学质量不降低，教发中心制定线上教学质量保障措施实施方案，发布《关于做好2022年春季学期开学初本科教学质量保障工作的通知》，完善线上教学评价指标，成立校院两级线上教学督导组，推出线上教学培训资源，并对首次开展线上教学教师提出了指导建议。2月28日—3月2日，教师通过优慕课、腾讯会议、钉钉、雨课堂等平台 and 软件开展线上教学，全校共有119位校院两级督导和学校相关管理人员针对开设课程的教学准备、教学组织与实施情况以及学生学习情况等对489门次课程进行线上教学督导，第一时间了解掌握线上教学实际情况并进行分析，提出持续改进建议，及时反馈给各单位，确保线上教学质量改进提升。



【督导反馈】

一、整体情况

线上教学总体情况较好，教师教学态度端正、精神饱满。绝大部分教师对教学工作重视，教学准备充分，教学课件制作质量较好。大部分教师教学组织合理，课堂把控能力强，能够适时关注学生的学习状态，与学生有交流提问等互动。各教学单位根据线上教学督导过程中发现的问题及时整改，教学运行井然有序，学生能够在教师的引导下开展有效学习，线上教学情况良好。



二、存在问题

（一）教学准备方面

1. 部分学生没有提前拿到课件或相关教材，有学生反映提前发放的电子书不方便使用。
2. 部分教师课前未充分了解上课班级情况，课上点名耗时较长。
3. 个别教师 PPT 质量不高，字体较小，且未使用全屏播放，导致学生端看不清楚屏幕内容。

（二）平台使用方面

- 1.个别教师对所选用平台使用不熟练，影响上课有效时间。
- 2.大部分课程教师、学生都不开摄像头，处于教师“盲讲”，学生“盲听”状态，不利于及时掌握学习状态。

（三）教师讲授方面

- 1.个别教师与学生的互动不够充分，教师基本上自问自答，教师对学生学习效果不能准确把握且不能有效调动学生积极性。
- 2.部分课程采用以播放视频为主的方式进行教学，学生对章节知识的掌握不够深入。
- 3.个别教师课堂教学组织不合理，课堂讲授和练习的时间分配不科学。
- 4.个别教师基本教学技能需进一步提升，语言表达能力需进一步提高（如语气词过多等），在视频中显得尤为突出。

（四）学生学习方面

- 1.部分班级学生课堂参与积极性不高，主动交流较少。
- 2.部分学生不能按时进课堂，存在迟到的情况。

（五）其他

不同性质课程线上教学效果差异较大。对所用听课设备要求比较高或需要学生自行搭建软件环境的课程以及实操占比较大、需要教师及时给予指导的课程，线上教学效果不理想。

【下一步督导重点及改进建议】

一、要进一步严格教学管理，确保按照培养方案要求高质量开展教学，杜绝少课时、空课堂、师生迟到等现象发生。

二、要进一步丰富线上教学能力提升方面的培训内容，对不同层次教师开展有针对性的线上教学技能培训。

三、要进一步加大课堂教学改革力度，探索创新各类课程线上教学方式方法，强化师生有效互动，确保线上线下教学质量实质等效。

四、要充分发挥基层教学组织作用，进一步加强线上教学研讨，强化教师间的交流学习，提高教师线上教学技术及能力水平，不断改进线上教学效果。

五、各学院要进一步加强学生教育管理，激发学生学习兴趣，提高学生学习自觉性、主动性。

六、校院两级要继续加大线上教学督导工作力度，坚持执行线上教学督导日报告制，对当天督导发现的问题及可推广的典型案列进行及时反馈，教发中心要第一时间进行汇总、分析、反馈、跟进，确保线上教学质量持续改进。

教学促进与教师发展中心

2022年3月2日