内蒙古工业大学实习教学质量评价指标体系

教字〔2014〕44号

**一、评价指标体系**

一级指标 二级指标

1．教学基本建设 1.1指导教师

 1.2教学文件

1.3实习场所及经费

2．实施过程 2.1实习教学

 2.2指导工作

2.3学生管理与成绩评定

3．实习效果 3.1实习质量

3.2综合评价

**二、评价指标和等级标准**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 一级指标 | 二级指标 | 评价内容 | 等级标准 | 检查方法 |
| A级 | C级 |
| 教学基本建设 | 1.1指导教师 | ●职称结构 | 指导教师中的高级职称比例**≥**30%。 | 指导教师中的高级职称比例≥20%，＜25%。 | 实习计划 |
| ●每位教师指导的学生数 | ≤20人。 | 一个教学班（40人）。 |
| ●指导教师资格 | 指导教师是具有主讲教师资格的教师、中级职称及以上的工程技术人员、高级职称及以上的实验技术人员。 | （达不到的为D级）。 | 人事处提供的文字资料 |
| 1.2教学文件 | ●规章制度 | 有完备的规章制度及实施细则 | 有规章制度及实施细则 | 规章制度、实施细则等文字资料 |
| ●实习大纲 | 实习目的、学生应知应会的要求明确，内容全面完整，科学合理，符合培养目标要求，编写规范。 | 实习目的、学生应知应会的要求基本明确，内容基本完整，基本符合培养目标要求，编写较规范。 | 实习教学大纲 |
| ●实习指导书 | 严格按照实习大纲编写，内容完整并紧密结合实习现场实际，阐述详尽，重难点突出，符合实习教学要求；指导书在实习前发到学生手中。 | 能按照实习大纲编写，内容基本完整，能结合实习现场实际，基本符合专业教学要求。 | 实习指导书及相关资料 |
| 1.3实习场所及经费 | ●实习基地状况 | 校企双方建立了密切的合作关系，建立了长期稳定的实习基地并签有协议；企业方具有较完善的实习管理制度及实习管理组织机构。 | 接受实习单位属于一般实习点，尚未建成基地；企业方配备了实习指导、管理人员。 | 检查协议书及有关文件 |
| ●实习基本条件 | 实习基地具备学生参与实践活动的条件。 | 实习场所基本具备学生参与实践活动的条件。 | 现场检查 |
| ●实习经费使用情况 | （高于C级的为A级）。 | 实习经费能满足实习要求。理工科每位学生四年不低于500元（五年不低于700元）；经、管、法每位学生四年不低于400元。 | 实习经费预算表计财处统计 |
| 实施过程 | 2.1实习教学 | ●安全教育 | 实习前进行严格的相关安全教育；考试合格方可参加实习。 | 实习前进行相关安全教育。 | 实习大纲实习指导书实习计划现场检查 |
| ●实习纪律 | 有明确的纪律要求，执行严格，遵守安全、保密和劳动保护等有关规定，学生无违纪和事故发生。 | 有纪律要求，执行一般，能遵守安全、保密和劳动保护等有关规定，学生无违纪和事故发生。 |
| ●时间利用 | 实习时间利用率（时间利用率=在岗学时数/计划实习学时数）为100%。 | 实习时间利用率为70%～80%。 |
| ●实习内容 | 注重理论、知识与技能的深化，以及综合能力的培养；学生接受企业实际任务，认真参与生产与科研的某一部分；实习内容完全符合教学大纲要求，与专业结合密切。 | 对获取知识与培养能力有要求；学生接受企业实际任务，一般性参与生产与科研过程；实习内容基本符合教学大纲要求，与专业结合较密切。 |
| 一级指标 | 二级指标 | 评价内容 | 等级标准 | 检查方法 |
| A级 | C级 |
| 实施过程 | 2.2指导工作 | ●教学态度 | 指导教师态度认真，责任心强，教风严谨，以身作则，为人师表；实习结束后能认真总结实习工作，并提出切实可行的改进建议。 | 指导教师态度较认真，有责任心，能以身作则；实习结束后能按要求总结实习工作。 | 实习计划、记录材料学生反映及抽查 |
| ●指导方法 | 认真及时检查学生实习情况，注意培养学生创新精神和分析、解决问题的能力，全过程的指导方法科学合理。 | 能检查学生实习情况，指导工作符合学校教学基本要求，方法合理可行。 |
| ●指导结果 | 所指导的实习生能圆满完成实习任务，其实习工作受到实习单位好评，学生认为实习收获较大的比例高于80%。 | 所指导的实习生能基本完成实习任务，学生认为实习收获较大的比例高于50%。 |
| 2.3学生管理与成绩评定 | ●学生实习状况 | 学生积极主动参与，深入实际，态度端正；严格按实习计划进行。 | 学生实习情况一般；基本上按实习计划进行。 | 记录材料、学生反映及抽查 |
| ●实习日志、报告 | 全部学生的实习日志记录详细，数据完整准确，指导教师批阅认真。实习报告源于实习日志；数据完整正确；图样清晰，系统性强；书写工整规范。 | 大部分学生能记录实习日志，内容基本完整，指导教师有批阅。实习报告源于实习日志；数据较完整；图样比较清晰，有系统性；书写规范。 | 实习日志实习报告 |
| ●成绩评定工作 | 有科学、规范的评分标准；答辩小组组成合理，工作安排有序，进度有检查，任务完成有小结。定性和定量评定相结合，能综合反映实习质量。 | 有评分标准；成绩评定工作安排比较有序；能反映出实习质量。 | 文件原始记录及抽查 |
| ●评阅、答辩、归档 | 严格执行评阅程序，评阅认真，评语具体准确；每生答辩时间不少于10分钟；能客观准确地评价学生实习的效果，给出成绩；成绩分布符合学校规定。学生实习报告及有关材料按要求归档。 | 评阅较认真；能客观准确地评价学生实习的效果，给出成绩；成绩分布符合学校规定。学生实习报告及有关材料按要求归档。 |
| 实习效果 | 3.1实习质量 | ●综合训练 | 大多数学生实习日志与实习总结深刻全面，其中部分学生有创造性见解；综合素质与能力培养有较大提高。 | 实习日志与实习基本符合实习大纲基本要求；综合素质与能力培养有提高。 | 实习日志实习报告 |
| 3.2综合评价 | ●总结评价 | 学院、系能够认真总结实习工作，进行质量分析，并提出改进意见；及时向学校主管报送总结报告。 | 学院、系能够总结实习工作，有实习效果分析和改进意见，能向学校主管报送总结报告。 | 实习总结 |
| ●自我评价 | 学生对实习教学与组织工作、基地情况比较满意；指导教师、企业对实习学生实习态度、方法、实习成绩等表示满意。 | 学生对实习教学与组织工作、基地情况基本满意；指导教师、企业对实习学生实习态度、方法、实习成绩等反映一般。 | 佐证材料现场检查 |

**三、评价结论及其标准**

（一）评价结论分为优秀、良好、合格、不合格四种，标准如下：

优秀：A≥18，C≤3， D＝0 。

良好：A＋B≥18，D≤1 。

合格：D≤3。

（二）本评价指标体系设一级指标 3项，二级指标 8项，评价内容23项。评价内容的评价等级分为A、B、C、D四级，等级标准给出A、C两级，介于A、C级之间的为B级，低于C级的为D级。